

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа	Психология в сфере образования
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «**Производственная: проектно-технологическая практика**» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль: Психолого-педагогическое образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 127 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

канд. психол. наук, доц. каф. психологии



И.В. Ревуцкая

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
28.03.2024 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р психол. наук, проф. каф. психологии, доц.
26.03.2024 г.



Е.Г. Максименко

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – Педагогика, Методика преподавания психологии в общеобразовательных организациях, Педагогическая психология, Методика преподавания психологии в высшей школе.

1.2. Обеспечивает подготовку выпускников к деятельности преподавателя образовательных учреждениях, формируя необходимые компетенции.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Профиль: Психология в сфере образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.4.5 Производственная практика: проектно-технологическая
Часть образовательной программы	Блок 2 «Практика»
Количество зачетных единиц / всего часов	6/ 216

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	2	4	–	–	–	216	216	диф. зачет
Заочная	2	4	–	–	–	216	216	диф. зачет

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цели: формирование компетенций самостоятельного научно-исследовательского опыта проектирования элементов образовательной системы.

Задачи: формирование научно-исследовательского мышления и компетенций психолога-исследователя; развитие навыков поиска, отбора, анализа и обобщения информации, необходимой для научно-исследовательской работы; овладение на практике методами и приемами научно-исследовательской деятельности с использованием современных образовательных технологий; формирование личного опыта в научно-исследовательской деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-4. Способен создавать и	ИОПК 4.2. Умеет осуществлять	ИОПК 4.2.1 Знает способы создания и реализации условий и принципов

реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	просветительскую работу с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка, опираясь на принципы духовного и нравственного воспитания личности, учитывая национальные традиционные ценности.	духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ИОПК 4.2.2 Умеет осуществлять просветительскую работу с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, учитывая национальные традиционные ценности; ИОПК 4.2.3 Владеет знаниями миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка, опираясь на принципы духовного и нравственного воспитания личности.
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИОПК 5.1. Знает основные методы и средства психологической помощи по преодолению трудностей в обучении; стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи в процессе обучения; методы статистической обработки данных мониторинговых показателей.	ИОПК 5.1.1. Знает основные методы и средства психологической помощи по преодолению трудностей в обучении; ИОПК 5.1.2 Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; ИОПК 5.1.3 Владеет стандартными методами и технологиями, позволяющими решать диагностические задачи в процессе обучения, а также методы статистической обработки данных мониторинговых показателей.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам.	ИПК-3.1. Знает инновационные психолого-педагогические технологии, методики, проекты психолого-педагогического и социального сопровождения обучения и развития детей, молодежи, семьи.	ПК-3.1.1 Знает теоретическую основу инновационных психолого-педагогических технологий, методик, проектов психолого-педагогического и социального сопровождения обучения и развития детей, молодежи, семьи. ПК-3.1.2 Умеет применять инновационные психолого-педагогические технологии, методики, проекты психолого-педагогического и социального сопровождения обучения и развития детей ПК-3.1.3 Владеет навыками выбора, использования психолого-педагогические технологии, методики, проекты психолого-педагогического и социального

		сопровождения обучения и развития детей, студенческой молодежи.
--	--	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Ознакомление со спецификой научно-исследовательской деятельностью работы кафедры	
Организационная работа студента-практиканта *	знакомство со структурой факультета; знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей вуза, правилами внутреннего распорядка вуза, документами, регламентирующими учебный процесс; изучение учебных планов и программ подготовки бакалавров, принципов их составления; составление индивидуального плана практики; решение с кафедральным руководителем практики организационных вопросов по его реализации; организация и проведение занятий и других мероприятий на факультете, соответствующих учебному плану;
Методическая работа студента-практиканта *	изучение методической литературы и государственных образовательных стандартов подготовки бакалавров по направлению кафедры; изучение утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров-психологов; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий.
Раздел 2. Учебно-проектная работа студента-практиканта	
3. Практическое ознакомление с научно-исследовательской деятельностью по проектированию элементов образовательной системы	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий, проводимые преподавателями кафедры психологии.
4. Подготовка и проведение занятия студентом-практикантом	Подготовка и проведение лекционного/практического занятия для работы со студентами в объеме, определяемом факультетским руководителем практики, составление соответствующих планов занятий; подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. Анализ проведенных занятий. Подготовка отчета практики.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего

Раздел 1. Ознакомление со спецификой научно-исследовательской деятельностью работы кафедры	—	—	—	70	70
1. Организационная работа	—	—	—	20	20
2. Методическая работа	—	—	—	50	50
Раздел 2. Учебно-проектная работа студента-практиканта	—	—	—	146	146
3. Практическое ознакомление с научно-исследовательской деятельностью по проектированию элементов образовательной системы	—	—	—	30	30
4. Подготовка и проведение занятия студентом-практикантом	—	—	—	116	116
ИТОГО ЗА КУРС	—	—	—	216	216

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Ознакомление со спецификой научно-исследовательской деятельностью работы кафедры	—	—	—	70	70
1. Организационная работа	—	—	—	20	20
2. Методическая работа	—	—	—	50	50
Раздел 2. Учебно-проектная работа студента-практиканта	—	—	—	146	146
3. Практическое ознакомление с научно-исследовательской деятельностью по проектированию элементов образовательной системы	—	—	—	30	30
4. Подготовка и проведение занятия студентом-практикантом	—	—	—	116	116
ИТОГО ЗА КУРС	—	—	—	216	216

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание практической самостоятельной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/n3Zu/5yuG2SPK8>

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 4, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	10

	Самостоятельная работа	10
	Итого	20
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Итого	40
ИТОГО		60
Диф. зачет		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 4, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Итого	20
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Итого	40
ИТОГО		60
Диф. зачет		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе института физической культуры и спорта университета по адресу: 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на официальном сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/objects>).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Общая психология с практикумом», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 249 с.
 2. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. – СПб.: Питер, 2008. – 192 с.
- 11.2 Дополнительная литература
3. Даутова О.Б., Крылова О.Н., Мосина А.В. Традиционные и инновационные технологии обучения студентов. Ч.1: Учебное пособие. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2011. – 96 с.
 4. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Сыманюк Э.Э. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход. Учебное пособие. – М.: Московский социально-педагогический институт, 2005. - 216 с
 5. Орлов А.В., Васильева Е.Н. Педагогическая практика магистров психологии. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, 2012.
 6. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / А.П. Панфилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.
 7. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М. 2010. – 389 с.
 8. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность /Отв. Ред. Ю.А. кудрявцев. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 342 с.
 9. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход. – М.: Академия, 2007 – 216 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«Кибер.Ленинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).